

CONTENIDOS NIVEL C1

OBJETIVO GENERAL

Expresarse con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar muy obviamente las expresiones adecuadas, utilizando el idioma con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales, dando descripciones claras y detalladas, enunciando puntos de vista con cierta extensión, destacando los aspectos que considere importantes, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión adecuada.

UNIDAD 1: DIRECTAMENTE DESDE LA FUENTE

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS GRAMÁTICA		VOCABULARIO Y EXPRESIONES
En Diccionario Forma	1. Identificar las partes de un discurso.	- Partes de la oración	- Lista de partes de un discurso: sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio, preposición, conjunción, interjección, etc.
Consejos para Mejorar Su Inglés	1. Para transmitir significado, énfasis, entonación y pronunciación. 2. Distinguir las diferentes definiciones de palabras con múltiples significados. 3.	- Palabras de significado múltiple	- Lista de palabras con múltiples significados: presente, registro, dirección, tomar, correr, mirar, poner, girar, romper, etc.
Idioma Aprendiendo Ayuda	1. Dar y recibir sugerencias y consejos. 2. Para producir sustantivos derivados.	- Derivar sustantivos	- Producir/producción - Concluir/conclusión - Persistir/persistencia - Dominar/dominancia, etc.

UNIDAD 2: ¿BASURA O TESORO?

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
<p>Caza Antigüedades/ Venta de garaje encuentra</p>	<p>1. Saber hacer hacer y aceptar ofertas. 2. Repasar cómo usar "cuánto", "aceptarías" y "qué tal" en las preguntas.</p>	<p>Uso de: - Cuánto - Aceptarías - Qué tal si</p>	<p>- Palabras y frases para hacer y aceptar ofertas.</p>
<p>Lo es Auténtico o un ¿Falsificación?</p>	<p>1. Utilizar las expresiones "similar a" y diferente de" para comparar objetos.</p>	<p>Uso de: - Similar a - Diferente de</p>	<p>- Palabras y expresiones para hacer comparaciones.</p>
<p>Coleccionables</p>	<p>1. Discutir preferencias usando "since", "used to" y "would prefer".</p>	<p>Uso de: - Desde - Solía hacerlo - preferiría</p>	<p>- Palabras y expresiones para hablar de preferencias.</p>

UNIDAD 3: EN EL ESTUDIO

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
¡Empecemos!	<ol style="list-style-type: none"> Hacer descripciones de personas. Para definir qué es un declaración de apertura es. 	- Estructura de la declaración de apertura.	- Lista de adjetivos para describir a otros.
Dame los detalles...	<ol style="list-style-type: none"> Para describir a un familiar con detalles específicos. Definir qué son los detalles de apoyo en un texto. 	- Estructura de detalles de apoyo.	- Lista de adjetivos para describir a los familiares.
¡Eso es un envoltorio!	<ol style="list-style-type: none"> Para describir a alguien quien te inspira. Definir qué es una declaración final. 	- Estructura del enunciado final.	- Lista de adjetivos para describir alguien a quien admiras.

UNIDAD 4: CITAS

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
La noción de movimiento	<ol style="list-style-type: none"> Saber cómo usar verbos para describir el movimiento. 	- Verbos de movimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Le indicó a Dennis una silla verde en la habitación. - Le hice señas para un tiempo fuera. - El juez le indicó al testigo que se sentara.
Vista Invisible	<ol style="list-style-type: none"> Saber cómo usar verbos para describir la vista. 	- Verbos de vista	<ul style="list-style-type: none"> - Dime cuando veas nuestro tren. - ¿Puedes ver la diferencia? - John fue testigo de lo horrible accidente.
Tocar	<ol style="list-style-type: none"> Saber cómo usar verbos para describir el tacto. 	- Verbos de tacto	<ul style="list-style-type: none"> - Manipuló la nueva estatua con cuidado. - Golpeé mi dedo sobre la mesa con impaciencia. - El bebé destruyó el juguete en el suelo.

UNIDAD 5: ESCRITURA TÉCNICA

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
<p>Medicina forense: La ciencia del crimen Resolviendo</p>	<ol style="list-style-type: none"> Determinar una descripción del puesto, su ocupación, rol y funciones. Aprender el uso de comas para información de series. 	<p>- Estructura de la descripción del puesto</p>	<p>- Palabras y expresiones que se utilizan en las descripciones de puestos.</p>
<p>atracó al banco</p>	<ol style="list-style-type: none"> Volver a contar la secuencia inventada. Repasar el uso de los tiempos pasado simple y pasado progresivo. 	<p>- Pasado simple - Tiempo pasado progresivo</p>	<p>- Palabras para conectar eventos secuenciales.</p>
<p>....en las noticias</p>	<ol style="list-style-type: none"> Interpretar información de texto escrito. Repasar el uso de los tiempos pasado perfecto simple y pasado perfecto progresivo. 	<p>- Pasado perfecto - Pasado perfecto progresivo</p>	<p>- No fui a ver la película ayer porque la había visto antes. - Iba a la universidad cuando la conocí.</p>
<p>Derechos de autor</p>	<ol style="list-style-type: none"> Adaptar un texto escrito a la forma de voz pasiva. 	<p>- Voz pasiva</p>	<p>- El libro es discutido por ellos. - Un pastel fue hecho por el viejo mujer.</p>
<p>Técnico Escribiendo</p>	<ol style="list-style-type: none"> Interpretar el significado de expresiones idiomáticas con "dar", "ir" y "recibir". 	<p>- Expresiones idiomáticas con get, go y give.</p>	<p>- Lista de expresiones idiomáticas: rendirse; devolver; adelante; ve por; ir por; seguir; superalo; ir con; salir con; llevarse bien con; regresa a; meterse en; salir de; deshacerse de; atravesar; etc.</p>
<p>Internet Hackear</p>	<ol style="list-style-type: none"> Para expresar propósito en textos escritos. Fortalecer la gramática de los verbos causativos. 	<p>- Verbos causales</p>	<p>- Palabras y expresiones relacionadas con la piratería informática.</p>

UNIDAD 6: DÉJAME DECIRTE LO QUE PASÓ

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
3 Roosevelt: Altruismo, Perserverancia, Coraje	1. Ofrecer una opinión sobre un texto escrito/oral. 2. Saber utilizar oraciones en participio presente y pasado. 3. Ampliar el uso de sustantivos abstractos.	- Cláusulas de participio presente y pasado - Abstracto Sustantivos	- Lista de resumen sustantivos.
Conquistador el Monte Everest	1. Analizar la colocación de adjetivos superlativos en oraciones. 2. Ampliar vocabulario relacionado con los adjetivos superlativos.	- Adjetivos superlativos	- Lista de adjetivos superlativos.
Bancario: En línea Bancario	1. Para organizar detalles secuenciales. 2. Revisar el uso de formularios de comando.	- Formularios de comando	- Lista de verbos de comando.
Transporte	1. Para aprender a usar sustantivos como modificadores 2. Comprender el uso de la puntuación: guión.	- Sustantivos como modificadores - Puntuación	- Lista de sustantivos como modificadores: coche autónomo, tren eléctrico, edificio de oficinas de cinco plantas, hija de dos meses, etc.
Medicamento	1. Para hacer preguntas etiquetadas relacionadas con temas de salud.	- Etiquetas de preguntas	- Palabras y expresiones relacionadas con temas de salud.

UNIDAD 7: SALVAR NUESTRO PLANETA

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
misterios del universo	1. Expresar y describir ideas negativas utilizando el prefijo un.	- Des-prefijo	- Lista de prefijos: infeliz, desafortunadamente, poco confiable, inesperado, antinatural, poco realista, etc.
¿8 o 9 planetas?	1. Demostrar las diferencias de hechos entre objetos. 2. Extender el uso de comparativos.	- Comparativos	- Palabras y frases para expresar diferencias entre objetos.
orbitando el Tierra	1. Para describir eventos pasados, presentes y futuros. 2. Usar gerundios/infinitivos para comenzar oraciones.	- Gerundios e infinitivos para comenzar oraciones.	- Orbitar la Tierra fue una hazaña asombrosa en la década de 1960. - Viajar al espacio es el sueño de muchos astronautas.
Reciclaje Centro	1. Para proporcionar sugerencias y consejos impersonales. 2. Para formar oraciones usando "uno" y "tú" como pronombres impersonales.	- pronombres impersonales	Uno debe cuidar el planeta. Deberías reciclar botellas de vidrio.
Turbinas de viento	1. Dar una opinión Uso de cláusulas adverbiales de propósito.	- Oraciones adverbiales de propósito	- Lista de cláusulas adverbiales de objetivo.
Deforestación	1. Expresar ideas usando oraciones adverbiales de condición.	- Oraciones adverbiales de condición	- Lista de cláusulas adverbiales de condición.

UNIDAD 8: MIRA LO QUE DICES O HACES

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
Personalidad Prueba	1. Usar el orden correcto de las palabras en cláusulas nominales con palabras interrogativas.	-Cláusulas nominales -Palabras de pregunta	- No sé qué hora es. - No puede ver dónde está la escuela. - Me pregunto quién está en el puerta. - No pudieron oír lo que dijo.
Competitivo Espíritu	1. Usar pronombres reflexivos para enfatizar.	- Reflexivo pronombres	- Me vi en el espejo. - respondió ella a la teléfono ella misma, no la secretaria. - Vivía solo el año pasado.
Estilo de vida Opciones	1. Distinguir entre uso y acuerdo formal e informal. 2. Identificar cuándo usar cada uno de los pronombres indefinidos.	- Indefinido pronombres	- Lista de pronombres indefinidos: todos, cualquiera, alguien, nadie, todos, cualquiera, alguien, nadie, todo, algo, cualquier cosa, nada, etc.
Hablar alto	1. Fortalecer la gramática relacionada con el estilo indirecto. 2. Fortalecer la gramática relacionada con el estilo indirecto. 3. Para comprobar la puntuación.	- Discurso citado - Reportado Discurso - Puntuación	- Palabras y expresiones utilizadas para informar
intercambiar Lugares	1. Usar "what if" para hacer sugerencias y expresar probabilidad.	- Uso de "Qué pasaría si"	- Palabras y frases para expresar probabilidad y dar consejos.
Si puedes soñarlo puedes hacerlo...	1. Para expresar deseos y esperanza. 2. Fortalecer el uso del pasado irreal.	- Pasado irreal	- Palabras y frases para expresar deseos y esperanza.
Motivación	1. Aprender a utilizar verbos modales para expresar confianza.	- Verbos modales	- Palabras y expresiones para mostrar confianza.